**Анализ работы школьной библиотеки за 2014-2015 учебный год**

Анализ результатов работы выявил как положительные, так и отрицательные моменты в работе школьной библиотеки.

Объём библиотечного фонда на 1.06.2015 года составляет 5663 экз., в том числе учебники 1026экз., худ. лит.- 3795экз., метод. лит. -188экз.. справ. и энц.- 154экз.

Процент охвата учащихся услугами библиотеки составляет 100%

Результаты работы библиотеки за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| года | 2012-13 уч.год | 2013-14 уч.год | 2014-15 уч.год |
| Количество читателей учащихся | 60 | 61 | 57 |
| Количество посещений | 2261 | 2115 | 1735 |
| Книговыдача | 1245 | 1424 | 1522 |

Количество посещений на одного человека- 30

Книговыдача на одного человека -27экз.

Увеличение книговыдачи на одного читателя в этом году связано с библиотечными проектами, реализованными в прошедшем учебном году. Также как и в прошлом году учащиеся 8-9 классов часто обращались за программными произведениями, кроме того учащиеся 9 класса использовали много произведений при реализации своего проекта «Русская классика и современность». Также благодаря им, в школе был организован буккроссинг, День дарения книги.

Одной из форм раскрытия фонда является выставка. В этом году было оформлено 7 выставок, посвящённых различным месячникам и знаменательным датам: к 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова, к 175-летию П.И.Чайковского, к 70-летию Победы «Книги о войне: советуем прочитать» и др.

В целях формирования у школьников информационной культуры , культуры чтения, умений и навыков библиотечного пользователя проведено 10 библиотечных уроков. Низкий результат на олимпиаде по ОИК для 7 классов показал, что 2 библиотечных урока в год недостаточно для того чтоб научить детей работать с информацией, уметь её преобразовывать, дать азы библиотечных знаний. Поэтому современные требования образования заставляют ввести в школе специальный курс «Формирование ОИК» хотя бы один год в 4 или в 5 классе. Также и по всем предметам учителя должны обращать внимание на работу с текстом (анализ и синтез), а не просто «прочитал и пересказал», использовать различные виды визуализации информации (кластеры, таблицы, схемы)

Большой плюс в работе библиотеки в этом году считаю реализацию двух общешкольных проектов «Мой Лермонтов» к 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова и «Война сквозь книжные страницы» к 70-летию Победы. Благодаря этому проекту учащиеся 8кл Фёдорова Василиса и 9кл – Баженов Владимир удачно участвовали во Всероссийском дистанционном конкурсе «Творчество М.Ю.Лермонтова» ( 3 место по России Василиса и 3 место в регионе Владимир).

Также проект «Мой Лермонтов» был представлен на Республиканском IT «Конкурсе библиотечных проектов» и был отмечен Дипломом 1 степени.

В рамках Недели детской книги в школе был запущен проект «Война сквозь книжные страницы». Учащиеся 4-9 классов выбрали книги на тему Дети и война и подготовили по ним презентации, буктрейлеры, а также подготовили выразительное чтение отрывка из произведения. На заключительное мероприятие были приглашены наши земляки Дети войны, которые прослушав выступления детей, отвечали на их вопросы об их детстве: как учились, какие сладости ели, в какие игры играли.

 Благодаря проектам ребята познакомились с новыми сервисами, освоили новые программы.

 Одна из важных задач школьной библиотеки- работа с учебным фондом.

 В течение года проводилась работа по ознакомлению и выбору учебников для 5 класса ФГОС (на сайтах издательств). В целях бережного отношения к учебникам неоднократно проводились рейды по проверке их состояния.

В течение года оказывалась консультативная помощь педагогам и учащимся по работе с компьютером, использованием различных сервисов, программ.

 Задачи на следующий год:

1. Проводить факультатив или уроки «Формирование ОИК» в 4 или 5 классе.
2. Продолжить проектную деятельность, как одну из форм массового привлечения к чтению.