**Анализ работы школьной библиотеки МКОУ Дулесовская ООШ**

**за 2013-2014 уч.год**

 В настоящее время основными функциями школьной библиотеки являются - образовательная, информационная, культурная. А одной из ведущих задач библиотеки является - формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя, оказание методической консультативной помощи педагогам в получении информации из библиотеки о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения . В выполнении этой задачи заключается основная работа школьного библиотекаря. Анализ результатов работы выявил как положительные, так и отрицательные моменты в работе школьной библиотеки.

Объём библиотечного фонда на 1.06.2014 года составляет 5555 экземпляров, в т.ч. учебники- 970экз., художественная литература- 3786 экз., электронные издания -123экз., аудиовизуальные -8 . методическая литература -188, справочная литература-147экз.

 Процент охвата учащихся услугами библиотеки составляет 100%.

***Результаты работы библиотеки за 3 года***

 По сравнению с прошлым годом увеличилась книговыдача на одного читателя. Причина считаю в том, что благодаря учителям литературы учащиеся 8-9 классов чаще обращались в библиотеку за программными произведениями. Как и в прошлом учебном году, учащиеся 3 класса самые активные читатели библиотеки. Но огорчает то, что большинство учеников 1 класса не проявляют интерес к чтению. Необходимо библиотекарю и учителю совместно найти способы и формы привлечения их к чтению. Учащиеся 2 класса больше посещают сельскую библиотеку, но являются активными участниками массовых мероприятий, проводимых школьной библиотекой.

 Важным направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, акциям. В этом году познакомились с новым видом выставки –виртуальной. Приняли участие в республиканском конкурсе по созданию виртуальной книжной выставки. Жюри высоко оценило нашу выставку, посвящённую юбилею удмуртского писателя Ф.Васильева. К сожалению, из-за очень низкой скорости Интернета нет возможности показать конкурсные виртуальные выставки детям.

 В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков библиотечного пользователя проведено **13** библиотечных уроков, частично с использованием технологии проектной деятельности. (К 90-летию Сарапульского района создали папку «Почётные граждане Сарапульского района», в рамках акции «Мир без нацизма» оформили стенд и выставку «Мы помним . Мы знаем. Мы не допустим.»). Низкие результаты на олимпиаде по ОИК среди учащихся 4 классов , показанные нашим учеником говорят о том, что за 2 библиотечных урока в год невозможно дать объём информации, который требуется на олимпиаде. В следующем учебном году для решения этой проблемы можно в рамках внеурочки в 4 классе реализовать программу «Формирование ОИК в начальной школе».

 В этом году было организованы и проведены районными школьными библиотекарями сетевые библиоигры . К сожалению мы смогли участвовать только в двух - из-за перебоев с Интернетом.

 Анализируя запросы учащихся начальных классов, сделала вывод, что в фонде библиотеки недостаточно справочной литературы конкретно для данного возраста.

 На базе библиотеки проводились воспитательные мероприятия, классные часы, уроки, внеурочные занятия.

 Конкурс чтецов стихов удмуртских поэтов показал, что учащиеся очень плохо знают удмуртских писателей и поэтов. На совещании при директоре было указано на этот факт и было предложено учителям литературы, истории Удмуртии обратить на это внимание. Также была запланирована встреча с удмуртскими писателями, к сожалению после неоднократных договорённостей эта встреча не состоялась.

 Традиционными стали в библиотеке мероприятия в рамках Недели детской книги, прошедшей под девизом «Человек читающий – человек успешный».

Во время проведения Недели ребята побывали на различных мероприятиях, посвящённых чтению и книге.

Первоклассники отправились в страну Читалию на весёлом паровозике.

 Учащиеся 2 класса отправились в путешествие по сказкам.

 «Книжное царство, мудрое государство!» - так называлась библиотечная игра, прошедшая между командами 5 и 6 класса. Ребята показали свои знания по самым различным темам. Вспоминали сказки, пословицы и поговорки о книге и чтении, угадывали литературных героев. В результате игры ребята сделали вывод , что на самом деле : « Книга-источник знаний» .

В «Литературное путешествие с классиками» отправились учащиеся 7- 8 классов – знания, полученные на уроках литературы, очень им пригодились.

 На улице весна, которая побуждает говорить о любви, о высоком красивом чувстве. «Поговорим стихами о любви» так назывался библиотечный урок в 9 классе. Ребята сами читали стихи о любви поэтов разных времён, слушали романсы.

 «Книга – лучший друг ребят»- в этом ещё раз убедились ребята 3-4 классов, встретившись на празднике с Котом Базилио и Лисой Алисой, которые не читают книжки и даже не знают, что такое «библиотека». Ученики 4 класса, представили им свой книжный уголок, и познакомили их со своими любимыми книжками.

 Также в начале Недели был объявлен конкурс среди классов на «Лучший книжный уголок». В течение Недели на мероприятиях ребята представляли свои любимые книги, рисунки к ним и аннотации.

Одна из важных задач школьной библиотеки это, конечно же, работа с учебным фондом.

 В течение года проводилась работа по составлению заявок на учебники с администрацией школы, с учителями-предметниками, с учителями начальных классов; проводилась работа с другими школами района для обеспечения недостающими учебниками; в целях бережного отношения к учебникам неоднократно проводились рейды по проверке их состояния, по итогам которых выпускались *Молнии.* Было проведено списаниеучебников.

 В течение года оказывалась консультативная помощь педагогам и учащимся по работе с компьютером, использованием различных сервисов, программ. Учителя всё больше стали в качестве домашнего задания использовать создание презентаций детьми и очень радует, что дети начинают использовать кроме PowerPoint другие программы и сервисы (н-р,Photo Story) для представления своих проектов и заданий.

 Для решения основной задачи библиотеки

- формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя -

 необходимо в следующем учебном году :

1. Продолжить проектную деятельность на библиотечных уроках
2. В 4 классе внеурочку вести по программе «Формирование ОИК в начальной школе»