**Анализ работы школьной библиотеки МКОУ Дулесовская ООШ**

**за 2012-2013 учебный год**

 В настоящее время, внедряя в нашу работу новые информационные и коммуникационные технологии, судить о том читают ли дети, посещают ли библиотеку по такому показателю как количество книговыдачи на одного читателя, количество мероприятий наверно уже не уместно . Появление новых компьютеров с Интернетом в библиотеке увеличивает доступ к информации и возможности более быстрого, лёгкого получения информации. Наблюдается снижение интереса к чтению для удовольствия. Из художественной литературы подростки предпочитают читать детские детективы, романы для девочек, которых нет в школьной библиотеке, периодику- молодёжные и детские журналы , выписывать которые у нас нет возможности. Из всего этого и вытекают результаты работы школьной библиотеки за прошедший учебный год, представленные в данном графике, который показывает, что в текущем году снизилось и количество посещений и книговыдача.

Очень низкая посещаемость была у учащихся 3,5,6 классов, которые предпочитают пользоваться сельской библиотекой, где много новых ярких красочных книг и журналов. Считаю, что снижение посещаемости связано ещё с появлением домашних компьютеров у учащихся с выходом в Интернет, поэтому предпочитают выполнять домашние задания, связанные с дополнительным поиском информации, такие как подготовка сообщений, презентаций, проектов и т.д., в домашних условиях .

 Роль библиотекаря в школе в настоящее время заключается больше в консультировании по методике поиска информации и преобразования её в необходимый материал и учащимся и учителям . Но такие формы работы как выставки, библиотечные уроки, мероприятия не забыты.

Важным направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, акциям.

 В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков библиотечного пользователя проведено **6** библиотечных уроков, на которых ребята познакомились:

- с СБА библиотеки,

- с каталогами,

 - со справочной литературой,

- алгоритмом выполнения поиска в Интернете,

-с текстом, как объектом анализа и синтеза,

- первоклассники узнали из чего состоит книга и что было до книги.

 Очень приятно и радостно было за успех ученицы 4 класса Сапожниковой Екатерины, занявшей 2 место в районной олимпиаде по ОИК среди учащихся 4 классов.

 Как и в прошлом году, ребята нашей школы приняли активное участие во второй районной сетевой библиоигре «Читаем, творим, публикуем», благодаря которой узнали о новых сервисах Google, приняли активное участие в библиотечном флэшмобе, перелистали страницы прочитанных и непрочитанных книг.

На базе медиатеки с использованием интерактивной доски проведены и воспитательные мероприятия, как классные так и общешкольные:

 - к 200-летию бородинской битвы

 - мероприятия Недели удмуртской культуры (удмуртские сказки, мифы и легенды; урок удмуртского языка)

 - 4 октября День защиты животных;

 - «Вечная память героям» - к 70 летию Сталинградской битвы

 - к Дню матери

 - к Дню славянской письменности

Одной из форм привлечения и обслуживания читателей, в текущем учебном году, был библиотечный проект «Книжкины именины», посвящённый книгам-юбилярам 2013 года., в рамках недели Детской книги. Считаю его одним из важных и результативных библиотечных мероприятий. Ребята в разной форме представляли выбранные ими книги и это было особенно интересно. Очень жаль, что учителя не нашли время представить тоже какое-нибудь произведение. Мне кажется, это очень бы подняло авторитет и библиотеки и в первую очередь учителя.

 Одна из важных задач школьной библиотеки это, конечно же, работа с учебным фондом.

 В течение года проводилась работа по составлению заявок на учебники с администрацией школы, с учителями-предметниками, с учителями начальных классов; проводилась работа с другими школами района для обеспечения недостающими учебниками; в целях бережного отношения к учебникам неоднократно проводились рейды по проверке их состояния, по итогам которых выпускались *Молнии.*

Как и в прошлом году, учителя активно использовали возможности интерактивной доски в медиатеке для проведения уроков – проведено 123 урока. Хочется отметить и активную самостоятельную работу учащихся в создании презентаций по разным предметам , видеомонтажей.

 Изменившиеся подходы к обучению, когда учителя все чаще в своей деятельности используют проектно-исследовательские методики, развивая у школьников такие навыки мышления, которые позволяют им обучаться самостоятельно и социально адаптироваться, способствуют большей включенности библиотекаря в процесс обучения учащихся. А для этого в течение года библиотекарю пришлось постоянно учиться, повышать квалификацию, участвовать в различных конкурсах:

- курсы для библиотекарей «Создание и функционирование медиатеки и медиацентра образовательного учреждения»

- Выступление на районном семинаре-практикуме для завучей «Управление процессом информатизации в образовательном учреждении» с темой «Роль библиотеки в информатизации ОУ»;

- дистанционные курсы «Визуализация информации»

- участие в районной интернет-конференции «Откуда берутся нечитающие взрослые»

- участие в в республиканском IT конкурсе «Лучший школьный информационно-библиотечный центр»

- участие в районном Педагогическом марафоне «Проектная деятельность в образовательном процессе» с проектом «Книжкины именины»

- сопровождение участника республиканского IT конкурса на лучший буктрейлер «Книга в кадре»

- сопровождение участников- победителей районного интернет - конкурса компьютерной графики «Родные просторы» в номинации «Рисунок» и «Видеомонтаж»

- курсы повышения квалификации по теме «Эффективное введение ФГОС начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательном учреждении»

 Я считаю, что, не смотря на низкие по сравнению с прошлым годом показатели, работу библиотеки можно оценить на «хорошо».

 Задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Найти спонсоров для покупки детской литературы
2. Занятия по формировании ОИК проводить в форме библиотечного проекта по классам, посвящённого, например, памятным и знаменательным датам

Поставленные задачи на будущий учебный год, надеюсь, будут выполнены, и благодаря этому улучшаться показатели работы библиотеки.