

## Мероприятие для детей разновозрастной группы детского сада

### "Путешествие к бабушке и дедушке"

Цель: Формирование отзывчивости, доброжелательности, умение слушать, способствовать развитию речи как средства общения.

Задачи:

- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.
- Повышать интерес к стихам и рассказам на основе эмоционального отклика.
- Развивать речь, добиваясь правильного и четкого произношения слов.
- Учить слушать и отвечать на вопросы, внимательно рассматривая иллюстрации.

Оборудование:

- 1) книжная выставка «Путешествие к бабушке и дедушке»;
- 2) аудиосопровождение стихотворения А.Барто «Было у бабушки 40 внучат»;
- 3) цв.бумага, клей, ножницы для оформления открытки;
- 4) картинки паровоза, бабушки и дедушки, домика с бабушкой и дедушкой;
- 5) эмблема «День добра и уважения»;
- 6) готовое изделие открытки;
- 7) атрибуты –палочка (клюка) для пожилых, платочек.

Ход мероприятия (для детей среднего и старшего возраста, дети младшего возраста находятся с воспитателем).

*Педагог:* А знаете, ребята, какой сегодня праздник? (подвести детей к тому, чтоб они дали название празднику или сказать самому педагогу)

*Дети:* День пожилых людей.

*Педагог:* (показ эмблемы) А кто такие пожилые люди?

Вместе с детьми приходим к выводу, что пожилые - это бабушки и дедушки (показ атрибутов для пожилых людей). Далее каждый ребёнок рассказывает, как зовут его бабушку и дедушку.

Педагог предлагает детям совершить путешествие к бабушке с дедушкой. Со словом путешествие ведётся словарная работа и объяснение слова «путешествие».

*Педагог:* Все вместе отправляемся в путешествие на паровозике (объяснение слова «паровоз»)

Упражнение «Паровоз».

Паровоз кричит «Ду - ду», (дети выполняют круговые движения руками).

Я - «Иду – иду – иду». (у пояса, имитируют движения колес паровоза и голосом изображают звучание: ту-ту)

А вагончики стучат,

А вагоны говорят

- «Так – так – так! » (наклоны головой)

Упражнение дети выполняют в речевом сопровождении.

Приезжают на станцию.

*Педагог:* Вот мы с вами приехали. Остановка. Нас уже встречают. Посмотрите, кто это?

Перед детьми в домике сидят баба и дед (домик самодельный, бабушка и дедушка – куклы от кукольного театра или картинки)

*Дети:* Дедушка, бабушка.

*Педагог:* Какой дедушка? Какая баба?

*Дети:* Старенькие.

Дети имитируют движение пожилых.

Кого вы показали? (ответ детей: дедушку и бабушку)

*Педагог:* У меня тоже есть бабушка. Посмотрите на картинку. Где она?

*Педагог:* А теперь ребята послушаем рассказ В.Осеевой «Просто старушка»

Делается вывод, что бабушкам и дедушкам надо помогать. А вы ребята помогаете своим бабушкам и дедушкам? Как?

Наше путешествие продолжается. Поехали дальше на паровозике и берём младших ребят.

Дети и педагог отправляются на следующую станцию на паровозике (аналогичное упражнение «Паровоз»)

*Педагог:* Приехали!

Рассматривание иллюстраций в книге А. Барто «Было у бабушки сорок внучат» (с аудиосопровождением).

*Педагог:* Понравился рассказ? Правильно поступили ребята-внучата? А что они сделали не так?

*Педагог:* А вы как можете помочь своим бабушке и дедушке?

*Педагог:* Надо очень-очень крепко любить их. Как можно крепко любить их? (ответы детей)

*Педагог:* Крепко обнять, поцеловать в щёчку и сказать: Я тебя очень люблю.

Давайте постряпаем для бабушек и дедушек оладушки. Дети выполняют упражнение «Оладушки».

*Педагог:* Сегодня праздник «День пожилых людей». Он ещё называется «День добра и уважения». Во все праздники принято дарить подарки. Давайте и мы сегодня сделаем для

наших бабушек и дедушек своими руками подарки – открытки (показ готового изделия).  
Делать их будем с любовью и радостью.

Авторы разработки: ГараеваТ.М. – старший воспитатель, библиотекарь МБОУ школы-сада с.Лагуново, Бегунова С.А. – библиотекарь сельской библиотеки.