



Утверждаю:
Директор МБОУ Соколовской ООШ:
Соколовская / Г.Н. Санникова
ООШ

**Программа
инновационной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Соколовской основной общеобразовательной школы
по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания
в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий
общего образования» Федеральной целевой программы развития
образования на 2016-2020 годы
по мероприятию:**

**2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы
для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания,
через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»**

КОНКУРС 2. «Развитие школьной библиотеки»

Раздел 1. Описание мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов».

1.1. Одно из направлений инновационной деятельности МБОУ Соколовская ООШ - формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Цель этого направления: Повышение роли школьной библиотеки в осуществлении задач обучения и воспитания через формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

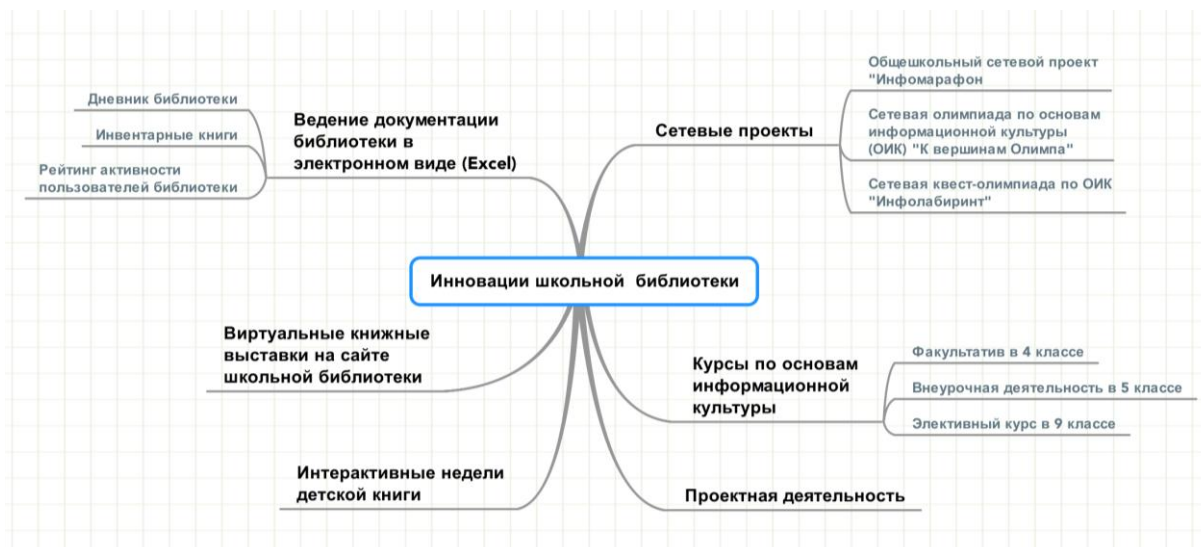
Задачи:

1. Поиск направлений и приемов формирования информационной культуры личности через интеграцию педагогической и библиотечной деятельности.
2. Приобретение практических навыков формирования информационной компетенции учащихся в учебной и внеурочной деятельности, в том числе через сетевые проекты разного уровня.
3. Приведение ресурсов и форм работы школьной библиотеки в соответствие с требованиями современного образования.
4. Разработка методических рекомендаций и распространение опыта работы.

В 2012 году школа стала дважды победителем в республиканских конкурсах «Современная информационная среда дошкольного и начального образования» и «Лучший школьный информационно-библиотечный центр».

В 2012 году школе присвоен статус методической площадки муниципального уровня по теме “Формирование информационной культуры участников образовательного процесса”. Школьная библиотека стала информационным центром методической площадки, так как вся инновационная

деятельность самой школьной библиотеки так или иначе связана с формированием информационной культуры личности.



Учителя школы получили теоретические основы по теме “Информационная культура личности”. Проведя мониторинг, убедились в необходимости специальных мероприятий для её формирования у обучающихся. Выявили приемы и методы формирования ИКЛ в своей образовательной практике. Изучили опыт других школ. Составили сборник приемов формирования информационной компетенции и апробировали их на своих уроках и во внеурочной деятельности. Активно и достаточно успешно участвовали в сетевых проектах, тренингах, олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх (сами и вместе с детьми). Разработали и провели общешкольный сетевой проект, охватывающий воспитательную деятельность школы.

Библиотекарь школы является автором и координатором районных сетевых библиотечных игр-олимпиад по основам информационной культуры «К вершинам Олимпа» и «Инфолабиринт». Школьные команды под руководством библиотекаря занимают призовые места в сетевых библиотечных играх районного и республиканского уровня.

Опытом своей работы школа делилась на районных семинарах и мастер-классах, на республиканской научно-практической конференции. Для обмена

опытом принимала гостей из школ Сарапульского района и Удмуртской Республики. Опыт размещен на сайте районного методического объединения школьных библиотекарей Сарапульского района и на сайте Сетевого сообщества педагогов Удмуртской Республики.

В перспективе, продолжая тему формирования информационной культуры, планируется обратить внимание на применение логических пятиминуток на уроках, как приема когнитивного развития. Продолжение найдет и проведение сетевых проектов, как для индивидуальных участников, так и для семейных команд.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятия 2.3. ФЦПРО:

1.2.1. В условиях информатизации современного общества особую актуальность приобретает формирование информационной культуры личности, перед которой открываются широкие перспективы эффективного использования накопленных человечеством информационных ресурсов. Для всех членов общества возрастает необходимость постоянного повышения квалификации, обновления знаний, освоения новых видов деятельности.

Отсутствие целостной концепции формирования информационной культуры индивида, а также глобальность задачи подготовки молодого поколения к жизни в информационном обществе придают этой проблеме общегосударственное значение. И в решении поставленной проблемы особое место, безусловно, должны занять общеобразовательные учреждения.

Актуальность нашей темы заключается в том, что существующая система образования не сможет развиваться без современной информационной и документной базы, которая в основном формируется в школьных библиотеках. Научить учиться – это, прежде всего, научить искать, перерабатывать и грамотно использовать информацию в целях образования личности. Это невозможно сделать только силами учителей-предметников. Библиотека может и уже много делает для воспитания информационной культуры учащихся в

рамках неформального общения в библиотечной среде. Очень важно объединить усилия педагогического коллектива и школьного библиотекаря. Причем, библиотека должна взять на себя роль информационного и методического центра. В большинстве же образовательных организаций наблюдается низкий уровень встроенности школьных библиотек в образовательное пространство школы, принижение их роли в осуществлении задач обучения и воспитания подрастающего поколения.

В нашей школе дело обстоит иначе: учителя стремятся к сотрудничеству с библиотекой, администрация школы поддерживает все начинания. Проблема в несоответствии ресурсов библиотеки современным требованиям образования, которое не позволяет, в свою очередь, в полной мере реализовать и новые формы работы школьной библиотеки.

1.2.2. Состав работ (мероприятий) в рамках реализации программы инновационной деятельности:

1) Функционирование методической площадки муниципального уровня «Формирование информационной культуры участников образовательного процесса», участниками которой являются школьный библиотекарь, учителя, администрация школы (всего 53% педагогического коллектива), как условие системной инновационной деятельности школы.

2) Модернизация ресурсной базы библиотеки, совершенствование форм работы библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС на основе современных информационно-коммуникационных технологий, сетевого взаимодействия, тесного сотрудничества с педагогическим коллективом.

3) Создание методических рекомендаций по взаимодействию школьной библиотеки и педагогического коллектива, направленного на формирования информационной культуры участников образовательного процесса.

4) Размещение наработанного материала на сайте районного методического объединения школьных библиотекарей и сайте сетевого

сообщества педагогов Удмуртской Республики. Проведение обучающих вебинаров об организации мероприятий по формированию информационной культуры участников образовательного процесса.

1.2.3. Опыт работы по выбранному нами направлению интересует не только школьных библиотекарей, но и администрацию образовательных организаций, педагогов, воспитателей, так как речь идет о взаимодействии школьной библиотеки с педагогическим коллективом для достижения единой цели: формирование информационной компетентности и когнитивное развитие обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2.4. Квалификационный уровень экспертов

Количество работников с ученой степенью - 0

Количество авторов проектов и разработок - 4

Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с темой инновации - 20

<i>ФИО</i>	<i>Стаж работы</i>	<i>Квалификационный уровень</i>
Штатные сотрудники		
Санникова Галина Николаевна	20 лет	Директор школы, учитель русского языка и литературы
Панкратова Анна Викторовна	20 лет	Высшая категория Зам. директора по учебной работе, учитель истории и обществознания
Вечтомова Ольга Ивановна	19 лет библиотечный 30 лет педагогический	Ведущий библиотекарь, учитель информатики
Рузаева Любовь Юрьевна	29 лет	Учитель начальных классов 1 категории
Стрелкова Алевтина Павловна	35 лет	Учитель математики и физики 1 категории
Привлеченные сотрудники		

Еговкина Надежда Васильевна	25 лет	Старший методист МБУ “Методический центр развития образования Сарапульского района”, член правления регионального представительства РШБА в Удмуртской Республике
-----------------------------	--------	--

1.2.5. Ожидаемые результаты

№	Наименование мероприятия	Минимальные требования (в отношении образовательной организации - получателя субсидии)	Предложение образовательной организации
	2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»	<p>1) создание видеоролика (не менее 15 минут) о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.</p> <p>2) проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике, кейсу))</p> <p>3) Рекомендации по модернизации (совершенствованию) информационно-библиотечной среды общеобразовательной организации и моделям</p>	<p>1) Создание видеоролика о формах, инструментах и способах взаимодействия школьной библиотеки с педагогическим коллективом по формированию информационной культуры участников образовательного процесса.</p> <p>2) Проведение обучающих вебинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для школьных библиотекарей «Модернизация форм работы библиотеки в условиях информатизации общества»; - для администрации и педагогов учебных заведений «Школьная библиотека – центр формирования информационной культуры участников

		<p>эффективного использования информационных ресурсов в реализации основных образовательных программ общего образования.</p> <p>4) Участие в работе сформированного сетевого сообщества по данному направлению инновационной деятельности в 2016-2017 гг.</p> <p>5) Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 34%</p>	<p>образовательного процесса»</p> <p>3) Публикация методических рекомендаций по взаимодействию школьной библиотеки с педагогическим коллективом по формированию информационной культуры участников образовательного процесса на сайте сетевого сообщества педагогов УР</p> <p>4) Ежегодное проведение дистанционной олимпиады для семиклассников по основам информационной культуры</p> <p>5) Отчет о доле учителей, применяющих на практике приемы и методы формирования информационной культуры обучающихся</p>
--	--	---	---

1.2.6. В школах МО “Сарапульский район” системное введение курса “Основы информационной культуры” активно началось в 2011-2012 годах после обучения группы школьных библиотекарей по программе тренинга “Формирование информационной культуры личности”, разработанной Н.И.Гендиной, д.п.н., профессором КемГУКИ. Отрабатывались варианты рабочих программ, определялись оптимальные возможности образовательных программ школ по выделению на этот курс учебных часов. Кроме того, методической службой района велась работа по объединению усилий библиотекарей, учителей-предметников и администрации школ в направлении формирования информационной культуры.

Данное инновационное направление работы стало составной частью деятельности федеральной пилотной площадки РШБА “Школьная библиотека когнитивной эпохи”, которая начала работать на базе школьных библиотек района с 2014 года. Основная задача площадки - определить направления изменений в организации работы школьных библиотек, которые позволят библиотеке стать центром развития познавательных УУД. Результаты работы площадки обсуждались и приняты к реализации на республиканском и федеральном уровнях.

1.3. План-график выполнения работ

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2016	Мероприятия в рамках методической площадки «Формирование информационной культуры участников образовательного процесса»	
	Педсовет “Формирование информационной культуры учителя в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения”	январь
	Сопровождение участия детей 3,4 классов в сетевой библиотечной игре «С информацией на «ты»	январь
	Апробация применения логических пятиминуток на уроках в начальных классах	январь-апрель
	Проведение дистанционной олимпиады по основам информационной культуры среди учащихся 7-х классов Сарапульского района «Инфолабиринт»	февраль
	Проведение общешкольного родительского собрания «Компьютер в жизни школьника»	февраль
	Организация групповых занятий (практикумов) для родителей по обучению их компьютерным технологиям	март
	Участие в онлайн конференции “Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники. Весенняя сессия” на портале “Образовательная галактика Intel”	22 марта - 1 апреля
	Обсуждение идеи нового сетевого проекта. Создание рабочей группы	апрель
	Определение объема и качественного состава	май

	информационных и технических ресурсов для осуществления нового проекта	
	Создание сайта нового проекта	июнь
	Подготовка инструкций по интернет-сервисам, планируемым к использованию в новом проекте и размещение их на сайте	июнь
	Разработка, обсуждение и утверждение макета нового сетевого проекта	август
	Наполнение макета нового проекта содержанием	сентябрь
	Запуск нового проекта в масштабах школы	октябрь
2016-2017	Проведение школьного сетевого проекта	октябрь-апрель
	Организация и сопровождение участия учащихся школы в онлайн олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня	сентябрь-май
	Элективный курс “Основы информационной культуры личности” в 9 классе	сентябрь-октябрь
	Факультатив «Основы информационной культуры школьника» в 4 классе	сентябрь-май
	Внеурочная деятельность в 5 и 6 классе «Основы информационной культуры»	сентябрь-май
	Кружок «Полезный Интернет»	сентябрь-май
	Модернизация форм работы библиотеки	
2016	Организация и сопровождение участия в сетевой библиотечной игре	январь
	Проведение дистанционной олимпиады по основам информационной культуры	февраль
	Обучение родителей информационно-коммуникационным технологиям (по заявкам)	март
	Организация разработки нового сетевого проекта	апрель-май
	Создание сайта нового проекта	июнь
	Подбор информационных материалов для реализации нового сетевого проекта	август
	Консультация для учеников и их родителей по электронным дневникам	сентябрь
	Организация выдачи электронных форм учебников	сентябрь
	Практикум для родителей «Сайт школьной библиотеки в помощь ученикам и их родителям»	октябрь
	Участие в проведении обучающих вебинаров	ноябрь
Участие в создании методических материалов и их размещение в сети Интернет	декабрь	
2016-2017	Информационное и методическое	апрель 2016 года -

	сопровождение сетевого общешкольного образовательного проекта	апрель 2017 года
	Ведение электронного каталога, используя облачные технологии	в течение года
	Создание виртуальных книжных выставок на сайте школьной библиотеки	в течение года
	Создание рекомендательных списков образовательных сайтов	в течение года
	Организация обучения пользователей библиотеки безопасной работе с используемыми Интернет сервисами	в течение года
	Организация консультаций для учителей по вопросам использования цифровых средств обучения	в течение года
	Помощь учителям в создании цифровых образовательных ресурсов	в течение года
	Модернизация ресурсной базы библиотеки	
2016	Анализ библиотечного фонда и оснащения библиотеки на соответствие требованиям ФГОС	май
	Планирование приобретения недостающих информационных и технических ресурсов	июнь
	Обновление фонда традиционными учебниками для 6 класса по ФГОС	июнь-август
	Приобретение лицензий на электронные формы учебников (ЭФУ)	июнь-август
	Пополнение и обновление библиотечного фонда справочной, научно-познавательной и художественной литературой (программной и дополнительной)	сентябрь-декабрь
	Пополнение библиотечного фонда электронными документами, в том числе аудиокнигами, электронными энциклопедиями, развивающими программами	сентябрь-декабрь
	Заключение договора на предоставление услуг полнотекстовой интернет-библиотеки	сентябрь-декабрь
	Приобретение планшетов (нетбуков) для работы с ЭФУ, чтения электронных книг в читальном зале библиотеки, для проектной деятельности	сентябрь-декабрь
	Приобретение цветного принтера для оформления творческих работ	сентябрь-декабрь
	Ремонт помещения библиотеки	ноябрь-декабрь
	Обновление библиотечной мебели	сентябрь-декабрь
Подписка на периодические издания для детей и учителей на 2017 год	декабрь	

	Создание методических материалов	
2016	Статья и презентация «Модернизация форм работы библиотеки в условиях информатизации общества»	октябрь
	Статья и презентация «Школьная библиотека – центр формирования информационной культуры участников образовательного процесса»	октябрь
	Сборник методических рекомендаций по формированию информационной компетенции у учащихся в учебной и внеурочной деятельности	ноябрь
	Видеоролик	декабрь
	Распространение опыта работы	
2016	Вебинар для школьных библиотекарей «Модернизация форм работы библиотеки в условиях информатизации общества»	ноябрь
	Вебинар для администрации и педагогов учебных заведений «Школьная библиотека – центр формирования информационной культуры участников образовательного процесса»	ноябрь
	Размещение методических материалов на сайте районного методического объединения школьных библиотекарей	декабрь
	Размещение методических материалов на сайте сетевого сообщества педагогов Удмуртской Республики	декабрь

Раздел 2. Планируемые значения целевого показателя эффективности предоставления субсидии.

Доля учителей, освоивших и активно применяющих в своей практике приемы формирования информационной компетенции учащихся, в общей численности учителей - 53%.

Раздел 3. Статистические данные

3.1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации Удмуртской Республики: 66 человек;

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации: 15 человек.

3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации: 26 человек;

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) общеобразовательной организацией масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных программ и проектов по одному из выбранных направлений за последние 5 лет, указанных в п.1.2.2.:

Наименование проекта\ мероприятия	Статус проекта\ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта\ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов
Внедрение курса “Информационная культура личности”	Проект РШБА (общероссийский)	87	в рамках финансирования образовательного процесса	В школе ведется курс в 4, 5, 9 классах	Формирование информационной компетенции учащихся
Школьная библиотека когнитивной эпохи	В составе пилотной площадки РШБА (общероссийский)	50	без привлечения дополнительного финансирования	Освоение когнитивных методов обучения	Использование когнитивных методов обучения в работе ШБ
Сетевая олимпиада по основам информационной культуры	Республиканский	78	без привлечения дополнительного финансирования	Создание образовательного контента	Привлекательный для обучающихся инструмент формирующего оценивания
Участие в	Республиканский	44	без	Расшире	Практический

5-ти сетевых образовательных проектах библиотечной тематики	ий		привлечения дополнительного финансирования	ние образовательного пространства	ая отработка навыков работы с информацией
---	----	--	--	-----------------------------------	---

3.3. Научно-методический кадровый потенциал образовательной организации.

	количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
Штатные сотрудники					4
Совместители					

3.5 Дополнительные сведения

3.5.1. На базе школы функционирует методическая площадка муниципального уровня “Формирование информационной культуры участников образовательного процесса” (приказ начальника Управления образования Администрации МО “Сарапульский район” № 207 от 05.09.2012 г.);

3.5.2. Создание рабочей группы в составе 8 человек для реализации инновационного направления по формированию информационной культуры утверждено приказом директора школы № 58 от 07.09.12. Разработано “Положение об инновационной деятельности”. Установлены стимулирующие выплаты членам методической площадки. В плане работы площадки определены основные направления: мониторинг, освоение педагогическим коллективом приёмов и методов формирования ИК в учебной деятельности,

апробация их; организация родительского всеобуча. Ежегодно результаты работы площадки обсуждаются на заседании педсовета.

3.5.3. Инновационное направление работы школьных библиотек по формированию информационной культуры личности является актуальным для Удмуртской Республики с 2013 года. Первым шагом реализации этого направления стало проведение курсов повышения квалификации. В настоящее время по программе курса «Формирование информационной культуры личности в условиях введения ФГОС» обучено три группы сотрудников школьных библиотек.

В феврале 2016 года во время проведения республиканского форума школьных библиотек с привлечением Русской школьной библиотечной ассоциации (РШБА) и Центра развития межличностных коммуникаций (ЦРМК) проект по введению данного курса во всех школах республики признан приоритетным. Организована республиканская творческая группа для реализации проекта. Ход работы по проекту отражается на сайте Сетевого сообщества педагогов Удмуртской Республики.