



СОГЛАСОВАНО
Глава МО
«Сарпульский район»
В.А. Асабин
« 01 » 2016г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления образования
МО «Сарпульский район»
С.А. Зятарова
С.А. Зятарова
« 01 » 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Сигаевской СОШ
И.И. Шеронова
« 01 » 2016г.

**Программа развития
школьной библиотеки
МБОУ Сигаевской СОШ
на 2016 – 2020 гг.**

Паспорт Программы развития школьной библиотеки МБОУ Сигаевской СОШ

<i>Наименование Программы</i>	«Программа развития школьной библиотеки МБОУ Сигаевской СОШ»
<i>Разработчики Программы</i>	Заведующая библиотекой Валиуллина Светлана Ивановна
<i>Научно-методические основы разработки Программы</i>	1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» 2. Концепция развития информационного общества в РФ 3. Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации 4. Концепция развития информационно-библиотечных центров, утвержденная приказом МИНОБРНАУКИ России № 715 от 15.06.2016 года 5. ФГОС начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 6. ФГОС основного общего образования, утвержден 17 декабря 2010 г. № 1897
<i>Назначение Программы</i>	Определение роли и места школьной библиотеки в образовательном пространстве ОУ, стратегии и тактики развития информационно-библиотечной поддержки качественного образования.
<i>Цель Программы</i>	Преобразование школьной библиотеки как ключевого инструмента инфраструктуры МБОУ Сигаевской СОШ, обеспечивающей новые условия обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС
<i>Задачи Программы</i>	1. Улучшение материально-технической базы для работы с электронным контентом 2. Повышение эффективности использования АИБС; 3. Обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным электронным информационным ресурсам; 4. Расширение ассортимента информационно-библиотечных услуг; 5. Создание условий по формированию ключевых компетенций (читательской и информационной).

<p><i>Основные направления Программы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого информационного пространства 2. Расширение объема ресурсного обеспечения образовательного процесса школы. 3. Использование современных технологий приобщения к чтению через проектную деятельность, через формирование информационной грамотности, информационной компетенции, через эффективное взаимодействие с педагогами, учащимися, родителями по продвижению книги и чтения. 4. Формирование информационной культуры учащихся.
<p><i>Сроки реализации Программы</i></p>	<p>Программа рассчитана на 2016-2020 год.</p>
<p><i>Этапы реализации Программы</i></p>	<p>1 этап - организационный: сентябрь 2016 – май 2017 г. 2 этап - основной: 2017 - 2020 гг. 3 этап - аналитический (подведение итогов, корректировка, перспективы): май 2020 г.</p>
<p><i>Ресурсное обеспечение Программы</i></p>	<p>Материально-техническое, информационное, организационное, кадровое, финансовое.</p>
<p><i>Источники финансирования</i></p>	<p>Федеральный, республиканский и муниципальный бюджет, внебюджетные средства школы,</p>
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<p>Предполагаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение пространства библиотеки 2. Увеличение доли электронного контента в составе фондов школьной библиотеки 3. Расширение спектра библиотечных услуг 4. Создание условий для формирования УУД и достижения метапредметных результатов ФГОС
<p><i>Система контроля исполнения программы</i></p>	<p>Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, портфолио библиотекаря, рецензии, аналитические справки.</p>

Актуальность

ФГОС определяет цели образования таким образом, чтобы они соответствовали интересам общества в целом. Главная цель – целостное развитие личности ученика, посредством развития личности и ее самостоятельной познавательной и мыслительной деятельности. Разработка средств обучения и методов активизации учебно-познавательной деятельности школьников, готовых к сотрудничеству, способных осуществлять исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность на уроке и во внеурочное время сопряжено с корректировкой подходов и методов самого образовательного процесса.

На современном этапе к образовательному учреждению предъявляются новые требования в создании условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения на основе применения ИКТ, интерактивных технологий как в системе обучения, так и в системе управления школы.

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр. В связке «Образовательная система — Школа — Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как информационного центра.

Создание и развитие информационной образовательной инфраструктуры России сегодня становится реальностью, но для её обеспечения необходимо создание соответствующих структур на уровне учреждения образования, способных принимать любого вида информацию на любых носителях и организовать с ними эффективную работу. Школьные библиотеки почти везде работают с одним видом информации (на печатной основе). С одной стороны, книга уже перестала быть единственным источником

знаний. Видео и аудиоматериалы, компьютерные сети и программы разрушили её информационную монополию и все активнее внедряются во все области знаний. Конкретные характеристики информатизации тесно сопряжены с потребностями, возможностями и особенностями микросоциальной среды школы. Поэтому столь важным представляется в современной школе учитывать интересы учащихся и учителей в различных видах и формах представления информации, в том числе на основе средств новых информационных технологий. С другой стороны, в подготовке современной школой выпускника в последние годы стали ориентироваться все в большей мере на человека самостоятельно и критически мыслящего, умеющего видеть и творчески решать возникающие проблемы. Это диктуется социальными и экономическими факторами: российское общество от общества индустриального постепенно перемещается к обществу информационному, в котором существует осознанная необходимость в достаточно быстрой профессиональной переориентации, повышении квалификации, саморазвитии на любом отрезке жизненного пути человека.

В этих условиях изменяется характер учебного процесса, в который энергично внедряются активные методы обучения – широкая сеть факультативов, кружков, клубов по интересам; метод проектов, групповое обучение, уроки-диспуты, консультации, семинарские занятия и т.д., что предполагает выполнение различных самостоятельных работ именно во внеурочное время. При этом успешной самостоятельная работа становится в том случае, если школьник располагает возможностью свободного выбора и доступ к различным источникам информации. Кроме того, работая самостоятельно, школьник должен рассчитывать в выборе средств (по интересам или для углубления знаний) на помощь взрослого. Помощь будет эффективна в том случае, если тот опирается в своей деятельности на принцип индивидуализации обучения. Этот принцип требует знания и учета различия в уровне способностей и возможностей учащихся, его познавательных интересов. Такими знаниями обладает учитель, но он не может предоставить школьникам условия для внеклассной самостоятельной творческой работы. Эти условия имеются или могут быть таковыми в преобразованной школьной библиотеке.

Наиболее актуальным и значимым представляется преобразование школьной библиотеки способной обеспечить развитие интеллектуальных способностей ребенка и усвоением им норм общечеловеческой морали.

Концепция программы

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром информационной образовательной среды новой школы. С появлением компьютера в школьной библиотеке преобразуется рутинная работа библиотекаря, предоставляются новые виды услуг с использованием электронного каталога и образовательных мультимедиа – и «Интернет»- ресурсов.

Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

В Манифесте школьных библиотек Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) записано: «Школьная библиотека предоставляет обучающие программы, книги и иные ресурсы всем членам школьного коллектива, тем самым побуждая пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации».

В результате анализа было выявлено, что одной из проблем информатизации образовательного процесса является отсутствие единого информационного центра.

Причин этому несколько:

- недостаточный уровень ИКТ компетенции учителей;
- недостаточные условия для реализации творческих проектов учащихся;
- отсутствие эффективных механизмов использования ресурсов школы.

Анализ состояния школьной библиотеки МБОУ Сигаевской СОШ

Дата создания библиотеки: 1960 год

2. Помещение библиотеки: абонемент совмещенный с читальным залом 77 кв.м, хранилище 45 кв.м.

3. Режим работы: 8.00 - 16.00, суббота: 8.00 - 12.00, выходной: воскресенье.

4. Кадровое обеспечение: 1 ставка – заведующая библиотекой

5. Техническое оснащение, его использование:

- рабочее место библиотекаря: 1 моноблок, принтер, копир, сканер,

- место для работы посетителей: 1 компьютер, 1 моноблок, МФУ.

- телевизор с DVD плеером;

- магнитофон;

1 мультимедиа-проектор;

1 магнитно маркерная доска.

Интернет, локальная сеть

Все компьютеры подключены к Интернету и объединены в школьную локальную сеть, используются ежедневно.

6. Рабочее место библиотекаря и посетителей оснащено автоматизированной информационно-библиотечной системой (АИБС) «МАРК-SQL».

7. Используемые формы работы: проектная деятельность, общешкольные мероприятия - литературные гостиные, интеллектуальные игры; сетевые игры для учащихся, а так же семейная сетевая игра; книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты.

8. Взаимодействие с другими учреждениями: с сельской библиотекой - посещение мероприятий, с районным и городским архивом и другими учреждениями в рамках проектной деятельности.

Фонд школьной библиотеки МБОУ Сигаевской СОШ составляет 7873 экземпляра книг, 12716 учебников, периодические издания - 5 наименований, 144 электронных дисков и аудиовизуальных материалов.

Читателями школьной библиотеки являются 720 человек из числа учащихся, учителей и родителей. Показатель привлечения детей и подростков в библиотеку держится на максимально высоком уровне – 98 %. Количество посещений в день 45 человек, количество книговыдач 55 экземпляров.

Количество подписных изданий составляет 5 наименований, из них 2 наименования для администрации и педагогов школы, 3 наименования для учащихся начального и среднего звена.

В штате библиотеки – 1 библиотекарь, имеющий не законченное высшее образование.

Основные показатели работы библиотеки за три года

	2015-2016		2014-2015		2013-2014	
ОКУ	676		654		608	
КЧ	649	96%	647	98%	597	98%
КП	4683	7,2	4733	7,2	4328	7,2
КВ	4303	6,6	4656	6,5	3890	6,5

Все техническое оснащение и фонд библиотеки активно используется всеми участниками образовательного процесса: для подготовки к урокам как учащихся и учителей, дополнительная работа учащихся по самообразованию, для проведения внеурочных занятий, мероприятий по воспитательной работе, для реализации проектов, написанию исследовательских работ, для проведения родительских собраний, сетевых игр, и так далее.

Информационно-коммуникационные технологии применяются во всех сферах деятельности школьной библиотеки.

Ведется электронный каталог учебников, в процессе создания находится электронный каталог основного фонда. Проводится консультационная работа для учащихся, учителей и родителей по применению компьютеров и другой техники.

Библиотечно-библиографические занятия сопровождаются презентациями, видео. Ученики занимаются самообразованием, подготовкой сообщений к урокам, обращаясь к сети Интернет, как источнику информации.

На базе библиотеки проводится факультатив «Основы информационной культуры личности» в 4-х классах, частично в 5-х. Для всех параллелей классов с 1 по 9 класс проводятся уроки по медиабезопасности.

Несколько лет учащиеся под руководством библиотекаря принимают активное участие в районных, республиканских, российских сетевых играх и проектах в ходе которых происходит освоение сервисов Интернета, отработка навыков работы с компьютером.

Мероприятия проводимые школьной библиотекой вписаны в общешкольный план воспитательной работы. Многие из них стали традиционными и проводятся ежегодно. Это Месячник школьных библиотек, Неделя детской и юношеской книги, «Золотая полка книг нашей школы», участие библиотеки в Дне самоуправления. Ведется активная работа по реализации проекта «Семейное чтение» в начальной школе.

Учителя участвуют в вебинарах, Интернет – конференциях, дистанционных тренингах, профессиональных конкурсах различного уровня. Для них в библиотеке

проводятся консультации, практикумы по использованию технических средств и компьютерных программ.

С появлением электронной формы дневников и дистанционного обучения учащихся на базе библиотеки проводятся классные родительские собрания с применением ИКТ, практикумы по освоению компьютерных технологий для родителей.

Библиотекарь постоянно повышает свою квалификацию через дистанционные курсы.

Данные показатели свидетельствуют о том, что создано и активно функционирует единое информационное пространство школы, центром которого является библиотека.

Опыт работы библиотеки по проектной деятельности отражен в сборнике «Школьные музеи и библиотеки в системе духовно – нравственного воспитания молодежи» . – Нижний Новгород, 2016 год. Описан локальный проект «Города-герои», который был реализован в 2015 году. Разработки библиотечных занятий с применением технологии созидющего чтения напечатаны в районном сборнике «Разработки библиотечных занятий». Распространение опыта работы и разработки мероприятий размещены на сайтах «РМО школьных библиотекарей Сарапульского района», «Сетевое сообщество педагогов Удмуртской Республики». Опыт работы библиотеки по организации и проведению сетевых игр был представлен на региональном этапе XIII Международной ярмарке социально-педагогических инноваций в 2014 году. Участие в научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании – 2014», была представлена тема «Социальные сервисы в работе школьной библиотеки» (финалист).

Анализ ресурсной базы МБОУ Сигаевской СОШ, обеспечивающей библиотечную деятельность

	Сильные стороны внутренних ресурсов	Слабые стороны внутренних ресурсов
Внутренний диагноз	<ul style="list-style-type: none">- Библиотека компьютеризирована.- Наличие сети Интернет.- Автоматизированное рабочее место библиотекаря.- Курсовая подготовка.- Библиотекарь обладает ИКТ- компетентностью.- Комфортная библиотечная	<ul style="list-style-type: none">- Ограниченность временных рамок.- Не полное отражение фонда библиотеки в электронном каталоге.- Отсутствие читального зала (читальный зал совмещен с абонементом и имеет только 12 посадочных

	<p>среда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разнообразие ассортимента библиотечных услуг, продуктов, форм, методов. 	<p>мест)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Небольшой парк компьютерной техники (два компьютера для пользователей библиотеки)
	Внешние возможности для развития	Внешние угрозы
Внешний диагноз	<ul style="list-style-type: none"> - Введена в Единый квалификационный справочник новая должность – педагог – библиотекарь. - В районе проводятся мастер – классы по вопросам информатизации библиотечных процессов. - Методическая поддержка со стороны методиста по библиотечной работе. - В районе разработан проект «Человек читающий». 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение цен на документальные ресурсы. - Увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы. - Активное внедрение компьютерных технологий; - Акцент на самостоятельную работу учеников; - Внедрение профильной и дистанционной систем обучения;

Миссия современной библиотеки

Миссия школьной библиотеки прописана Международной федерацией библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА): «Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами».

Миссия школьной библиотеки МБОУ Сигаевской СОШ заключается в формировании универсальных и отраслевых ресурсов, всестороннем свободном, безопасном и качественном предоставлении услуг пользователям в соответствии с их образовательными, информационными и культурными потребностями.

Школьные библиотеки являются неотъемлемой частью отечественной системы образования. Роль школьных библиотеки в обществе определяется следующими направлениями деятельности:

- концентрацией документальных источников образования на традиционных и электронных носителях, в том числе — на сетевых, предоставление доступа к внутрибиблиотечным и удаленным ресурсам образования;
- приобщением школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовно нравственного воспитания и форме проведения досуга, содействием в получении навыков самообразования школьников;
- формированием информационной культуры личности, участием в адаптации школьников к условиям жизни в современном высокотехнологичном информационном обществе.
- Оказание помощи учителям по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области образования.

Школьная библиотека как социальный институт призвана выполнять следующие основные **функции**:

1. Образовательную — содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
2. Информационную — обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников общеобразовательных учреждений с использованием как собственных

информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.

3. Культурную — обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.

4. Досуговую — содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Цель Программы развития библиотеки МБОУ Сигаевской СОШ:

Преобразование школьной библиотеки как ключевого инструмента инфраструктуры МБОУ Сигаевской СОШ, обеспечивающей новые условия обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи:

1. Улучшение материально-технической базы для работы с электронным контентом
2. Повышение эффективности использования АИБС;
3. Обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным электронным информационным ресурсам;
4. Расширение ассортимента информационно-библиотечных услуг;
5. Создание условий по формированию ключевых компетенций (читательской и информационной).

План реализации целей и задач развития школьной библиотеки

МБОУ Сигаевской СОШ

№ п/п	Задачи	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Ответственные
1.	Улучшение материально-технической базы для работы с электронным контентом	<p>- Выделение площадей (два класса + рекреация).</p> <p>- Составление сметы на приобретение компьютерной техники, мебели</p> <p>- оснащение 11 компьютерами, интерактивной доской, проектором, планшетами</p> <p>- организация зон: зона получения информационных ресурсов во временное пользование;</p> <p>зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой);</p> <p>зона для</p>	<p>1.Изменение пространства библиотеки:</p> <p>- увеличение площадей;</p> <p>- техническое оснащение;</p> <p>- зонирование библиотеки</p>	Август – сентябрь 2016 года	Директор Зав. библиотекой

		проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности; книгохранилище.			
2.	Повышение эффективности использования АИБС	<p>1. Составление списка для приобретения ЭФУ на основные предметы для 5-9 классов.</p> <p>2. Получение доступ к базам других библиотек</p> <p>3. Прохождение регистрации для получения доступа к онлайн-библиотеки</p> <p>4. Анализ бумажного фонда, изучение запросов читателей.</p> <p>5. Составление списка необходимой дополнительной литературы для 1-4 классов и ее приобретение.</p> <p>6. Довести до совершенства АИБС</p>	<p>Расширение и увеличение контента библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие ЭФУ; - доступ к электронным базам других библиотек; - использование онлайн-библиотек; - обновление бумажного фонда; - изменение штатного расписания - наличие двух штатных единиц: заведующая библиотекой и библиотекаря, а так же сопровождение системного администратора 	2016 -2018	<p>Зав. библиотекой</p> <p>Директор</p>

		7.Электронный учет и выдача ресурсов библиотеки			
3.	Обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным электронным информационным ресурсам	<p>1.Создание каталога ссылок на сайты местных, региональных, национальных ресурсов</p> <p>2.Создание электронной картотеки на учебные ресурсы</p> <p>3. Приобретение лицензий на ЭФУ и лицензий на художественную литературу</p> <p>4. Организация запроса и выполнение виртуальной справки дистанционно через электронную почту, сайт школы.</p>	Расширение спектра библиотечных услуг: -выдача электронного контента -организация дистанционного информационного обслуживания	2017 год	Зав. библиотекой
4.	Расширение ассортимента информационно-библиотечных услуг	- Информирование участников образовательного процесса о деятельности библиотеки, новых	Создание условий для формирования УУД и достижения метапредметных результатов ФГОС - ШБ -	Регулярно	Зав. библиотекой Зам. директора по ВР

		<p>поступлениях на официальном сайте школы, в социальных сетях.</p> <p>- Проведение индивидуальных и групповых консультации для педагогов по работе с информацией, по организации проектной деятельности, освоение интернет сервисов</p> <p>- Организация творческих встреч с интересными людьми.</p> <p>- способствовать развитию творческих способностей школьников через творческие задания и конкурсы (написать письмо любимому герою, конкурс сочинений, рисунков, отзыв на книгу и так далее)</p> <p>- проведение уроков и внеклассных</p>	<p>информационное пространство для формирования я УУД</p> <p>- увеличение читательской активности</p> <p>- Повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса</p> <p>- сопровождение развития творческих способностей</p>		
--	--	--	--	--	--

		мероприятия			
5.	Создание условий по формированию ключевых компетенций (читательской и информационной)	<p>1. Активизация проведения библиотечно-библиографических занятий построенных на основе когнитивных методов обучения</p> <p>2. Организация и участие в локальных и сетевых проектах.</p> <p>3. Проведение факультативных занятий по ИК в 4 классах.</p> <p>4. Проведение внеклассных мероприятий с использованием когнитивных технологий, технологий созидающего чтения, приемов ТРКМЧП,</p> <p>5. Организация работы с родителями по реализации проекта «Мир читающей семьи» и по</p>	<p>- Сформированность у учащихся навыков работы с информацией;</p> <p>- Активизация родительской деятельности в решении проблем детского чтения через семейное чтение, организацию домашних библиотек.</p> <p>- Повышение учебных достижений школьников</p> <p>- Обеспечение хорошей осведомлённости школьников о возможном круге чтения и обеспечение их текстами.</p> <p>- Создание позитивного имиджа чтения. (-</p> <p>Пробуждение интереса к книге, чтению.</p> <p>- Формирование мотивирующей среды культуры</p>	2016-2019	<p>Зав. библиотекой</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>

		<p>развитию читательских навыков младших школьников:</p> <p>лектории, выступление на родительском собрании, совместные классные часы, оформление памяток, буклетов.</p> <p>6. Мониторинг читательской компетенции</p> <p>7. Мониторинг сформированности ИК школьников</p>	<p>чтения.</p>		
--	--	---	----------------	--	--

Ожидаемый результат

Предполагаемые результаты:

- обеспечение оперативного доступа к библиографическим базам данных библиотеки, к интернет-ресурсам;
- увеличение спектра информационных услуг;
- расширение объема информационных ресурсов;
- сформированность умений у учащихся в области поиска, извлечения и обработки информации, которые необходимы для его учебной деятельности;
- повышение учебных достижений школьников
- Повышение профессионального уровня библиотечных работников

Контроль исполнения программы развития: текущий, поэтапный, итоговый.

Контроль исполнения программы развития осуществляют заведующий библиотекой, администрация школы.

Текущий контроль и оценка результатов

В ходе решения задач проекта развития школьной библиотеки, как библиотечно-информационного центра, руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели проекта развития библиотеки, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

Ниже приводятся основные показатели работы библиотеки, которые целесообразно учитывать для текущего контроля и оценки степени выполнения стоящих перед библиотекой задач:

- число книговыдач на одного члена школьного сообщества (отдельно "на одного ученика" и "одного сотрудника");
- средняя посещаемость на одного члена школьного сообщества (отдельно "на одного ученика" и "на одного сотрудника");
- число книговыдач на единицу хранения (т.е. обращаемость);
- число книговыдач на час работы (во время занятий и после уроков);
- число справочных запросов на одного члена школьного сообщества (отдельно "на одного ученика" и "на одного сотрудника");
- учет проведения массовых мероприятий;
- учет книжных выставок;
- учет проведения занятий по информационной культуре;
- учет проведения родительских собраний;
- учет проведения коллективных и индивидуальных консультаций для педагогов
- степень использования компьютеров и онлайн-информационных источников.

Результативность Программы развития

Мониторинг результативности программы по каждому направлению деятельности

Целевые индикаторы:

- ✓ уровень информационной компетентности пользователей
- ✓ уровень технической оснащенности библиотеки

Наименование индикатора	Единица измерения	Значения показателей		
		2016	2017	2018
<i>Целевые индикаторы</i>				
Уровень информационной компетенции пользователя	Изучение библиотечной документации (анализ читательских формуляров, анализ данных паспорта библиотеки и др.). - Социологические методы (анкетирование, беседа, опрос и т.д.). - Наблюдение. - Тестирование	65%	75%	85%
Уровень технической оснащенности	- общий размер книжного фонда на одного члена школьного сообщества; - обеспеченность персональными компьютерами на одного члена школьного сообщества; - обеспеченность компьютерами с интерактивным доступом на одного члена школьного сообщества.	60%	80%	85%
<i>Показатели статистических данных библиотеки</i>				
Увеличение количества пользователей библиотеки (на 2016-2017 учебный год)	Количество пользователей в % от общего количества участников	93%	98%	100%

количество учащихся - 674, количество учителей – 52)	образовательного процесса			
Увеличение читательской активности	Посещаемость	4683 7,2	5035	6000
Увеличение информационных запросов	Количество выполненных справок (%)	45	65	100
Увеличение книговыдачи	Количество выданных экземпляров (экз.)	4303	5000	6000
Увеличение посещаемости удаленных ресурсов библиотеки	Количество посещений Интернет ресурсов	32	65	100

Финансирование реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятий программы	Объемы бюджетного финансирования		
		2016	2017	2018
1	Организация зон библиотеки			
2	Приобретение мебели	211 000,0		
3	Приобретение компьютерной и множительной техники	743 000,0		
4	Установка точки Wi-Fi	5000,0		
5	Приобретение художественной литература для младших школьников			
6	Приобретение ЭФУ			
7	Приобретение недостающих учебников		50 000,0	50 000,0
8	Приобретение учебников по ФГОС 10 класс		350 000,0	
9	Приобретение учебников по ФГОС 11 класс			350 00,0
10	Приобретение электронных пособий по предметам	3 000,0	3 000,0	3 000,0
11	Приобретение информационных стендов		3 000,0	
12	Призовой фонд	2 000,0	2 000,0	2 000,0

Дорожная карта реализации программы развития школьной библиотеки

Общие положения

1. Основные направления (в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации к от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» к условиям реализации образовательных программ):

- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- проведение досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие с учреждениями культуры.

2. Ожидаемые результаты.

Обеспечение достижения результатов предусматривает:

2.1. Создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям:

- с возможностью подключения собственных устройств учащихся к Интернету через школьную сеть через Wi-Fi и возможностью комфортного физического размещения посетителей библиотеки с собственными устройствами (реализация идеологии «bring your own device» - BYOD);
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;

- с возможностью контролируемой печати и копирования бумажных материалов;
- с возможностью предоставления доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам;

2.2. Наличие пространственно обособленных зон (площадок, мест) следующих типов:

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование;
- зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой);
- зона доступа к сети Интернет (с комфортным размещением посетителей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi);
- зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования (стационарные компьютеры с подключением к государственным информационным ресурсам – Национальная электронная библиотека (НЭБ), базы данных и др.);
- зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции);
- канал получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание, в т.ч. в электронной форме);
- зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (маркерная магнитная доска, флипчарт, проекционная система);
- зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Приложение 1

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения мероприятий	Планируемые результаты выполнения мероприятий	Ответственный исполнитель	Финансирование, тыс. руб.	
					субвенция	местный бюджет
1	2	3	4	5	6	7
	Организация зон библиотеки	Июль - август 2016 года	Создание условий для реализации программы развития ШБ	Директор, зав. библиотекой	68 000,0	250 000,0
	Приобретение мебели	Июль - август 2016 года	Создание комфортной обстановки	Директор, зав. библиотекой, бухгалтерия	211 000,0	
	Приобретение компьютерной и множительной техники, установка Wi-Fi	Июль - август 2016 года	Создание условий для работы с удаленными ресурсами	Директор, зав. библиотекой, бухгалтерия	743 000,0	
	Приобретение художественной литературы для младших школьников	Август, сентябрь 2016 года	Пополнение книжного фонда в соответствии ФГОС	зав. библиотекой	10 000	
	Приобретение ЭФУ	Август, сентябрь 2016 года	Создание условий для реализации образовательной программы	зав. библиотекой		
	Приобретение недостающих учебников	Июнь, июль 2017	Для реализации учебной деятельности	зав. библиотекой		50 000,0
	Приобретение учебников по ФГОС 10 класс	Июнь, июль 2017	Для реализации учебной деятельности	зав. библиотекой	350 000,0	50 000,0
	Приобретение учебников по ФГОС 11 класс	Июнь, июль 2018	Для реализации учебной деятельности	зав. библиотекой	350 000,0	50 000,0
	Приобретение электронных	2017		зав. библиотекой,		3 000,0

	пособий по предметам			учителя предметники		
	Приобретение информационных стендов	2017	Расширение спектра информирования о деятельности библиотеки	зав. библиотекой		3 000,0
	Призовой фонд для поощрения учащихся, педагогов, родителей за участие в конкурсах, проектах	2016-2018	Для поддержания активной жизненной позиции	зав. библиотекой		2 000,0

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2016 год	Разработка программы развития школьной библиотеки	Май-июль 2016
	Планирование зон библиотеки	Июнь 2016
	Организация зонирования	Июль 2016
	Оснащение компьютерной и множительной техникой	Август, сентябрь 2016
	Оснащение мебелью зоны медиатеки совмещенной с читальным залом и зону для проведения мероприятий по гражданско - патриотическому воспитанию	Август, сентябрь 2016
	Приобретение литературы для учащихся младших классов	Август, сентябрь 2016
	Приобретение ЭФУ для 5-9 классов	сентябрь 2016
	Работа по освоению АИБС	Сентябрь – ноябрь 2016
2017 год	Анализ учебного фонда и составление плана приобретения учебников и учебных пособий на 2017-2018 учебный год	Февраль 2017
	Приобретение учебников для 10 классов по ФГОС	Май-июль 2017
	Проведение мероприятий и учебных занятий для учащихся, родителей на территории школьной библиотеки	В течение года
	Проведение педсоветов, индивидуальных и коллективных консультаций для учителей	В течение года
	Проведение семинаров районного уровня для школьных библиотекарей района	В течение года
	Реализация плана мероприятий в рамках районной площадки по гражданско - патриотическому воспитанию	В течение года
	Работа с АИБС – создание баз данных на учебники и основной фонд	В течение года
	Повышение квалификации сотрудников библиотеки	регулярно
	Единый методический день	Октябрь 2017
	Приобретений лицензий на ЭФУ на следующий учебный год	Октябрь 2017
	Осуществление контроля по выполнению плана реализации программы развития	В течение года
	Подведение итогов первого года реализации	Май 2017

	программы	
2018	Организация электронной выдачи книг пользователям библиотеки	Сентябрь 2018
	Анализ учебного фонда и составление плана приобретения учебников и учебных пособий на 2018-2019 учебный год	Февраль 2018
	Приобретение учебников для 11 классов по ФГОС	Май-июль 2018
	Проведение мероприятий и учебных занятий для учащихся, родителей на территории школьной библиотеки	В течение года
	Проведение мероприятий и учебных занятий для учащихся, родителей на территории школьной библиотеки	В течение года
	Проведение семинаров районного уровня для школьных библиотекарей района	В течение года
	Реализация плана мероприятий в рамках районной площадки по гражданско - патриотическому воспитанию	В течение года
	Приобретений лицензий на ЭФУ	Октябрь 2018
	Осуществление контроля по выполнению плана реализации программы развития	В течение года
	Подведение итогов реализации программы	Май 2018

Примерные требования к созданию ШИБЦ

№ п/п	Наименование зоны	Требования к оснащённости зон
1.	Зона абонементов (зона получения информационных ресурсов во временное пользование) объединенная с зоной сохранения и распространения культурного наследия (выставки, витрины, тематические экспозиции)	<ul style="list-style-type: none"> - возможность предоставления доступа к информационным ресурсам, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам; - канал получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание, в т. ч. в электронной форме);
2.	<p>Зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой) включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зону доступа к сети Интернет (с комфортным размещением посетителей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi); - зону доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования (стационарные 	<ul style="list-style-type: none"> - возможность подключения собственных устройств учащихся к Интернету через школьную сеть, через Wi-Fi и создание комфортного физического размещения посетителей библиотеки с собственными устройствами (реализация идеологии «bring your own device» - BYOD); - канал получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание, в т. ч. в электронной форме); - выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - возможность контролируемой печати и копирование бумажных материалов; - обеспечение участия в видеоконференциях, вебинарах и др.

	компьютеры с подключением к государственным информационным ресурсам – Национальная электронная библиотека (НЭБ), базы данных и др.);	
4.	Книгохранилище	
5.	Зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы; объединенная с зоной для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности;	Wi-Fi, Экран, ноутбук, проекционная система, столы-трансформеры, стулья –мешки, стулья - для организации массовой работы.

Новый тип библиотеки позволит организовывать мероприятия для повышения квалификации библиотекарей образовательных организаций района, республики, специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, педагогов школы и района.

Кадровое обеспечение реализации проекта создания модельной школьной библиотеки:

- количество сотрудников библиотеки не менее 2-х человек. Сотрудники библиотеки должны знать, уметь и обучать пользователей:
- навыкам формирования информационной культуры всех участников образовательного процесса,
- правовым аспектам использования информационных ресурсов сети Интернет в образовании;
- преобразованию и представлению информации в эффективном для решения конкретных

задач виде, составлению собственного материала из имеющихся источников;

- формированию собственного цифрового портфолио;
- навыкам работы в виртуальном информационном пространстве;
- администрировать фонды электронных изданий и работать с электронными каталогами;
- использовать различные приложения и программные продукты для автоматизации своего рабочего места.