



Международный месячник школьных библиотек 2018 года

В октябре уже традиционно во всех школах мира и России проходит Международный месячник школьных библиотек!

В этом году РШБА предлагает тему: **«Мы – за читающую Россию!»**.

Запланирован старт новому проекту (конкурсу) «Пять шагов к Читающей школе: стратегия роста».

«Мы – за читающую Россию!»



Старт Всероссийского фестиваля-смотр школьных программ развития детского и юношеского чтения «Пять шагов к читающей школе: стратегия роста»

Проект **«Читающая школа»** направлен на решение главной проблемы современного кризиса детского чтения – слабой читательской среды: ребёнок растёт в окружении нечитающих взрослых и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних и школьных библиотеках. Поэтому решение проблемы лежит в совокупных, совместных усилиях семьи и школы.

Культура чтения современного школьника заявлена среди ключевых образовательных результатов на всех этапах обучения. Одним из достижений ФГОС является понимание необходимости целенаправленного читательского развития всех субъектов образовательного процесса и включение в основную образовательную программу школы раздела, связанного с реализацией междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом». Однако анализ существующей педагогической практики свидетельствует о том, что отсутствие институционального статуса данной программы (междисциплинарная, т.е. ничья) стал препятствием к ее системной реализации, особенно это касается основной школы (5 – 9 классы). Образовательная стратегия «Пять шагов к читающей школе» предлагает инструментальный механизм, позволяющий активизировать ресурсы современной школы для решения общенациональной задачи – воспитание вдумчивых и увлеченных читателей.

Особое значение при формировании информационной культуры школьников отводится чтению. Именно чтение является основой работы с любым видом информации: устной и письменной, традиционной книжной и новой электронной. Чтение – это сложный интеллектуальный процесс без которого не возможно обучение в течении всей жизни. Чтение – важнейший фактор формирования и развития личности. Без серьезного чтения мощь современной компьютерной техники оборачивается для человека не столько благом, сколько угрозами и рисками, опасностью манипулирования сознанием людей.

«ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА»



Комплексный подход обусловлен активизацией 5 основных составляющих организации образовательного процесса:

1. Уроки («Чтение через все предметы»)
2. Внеурочная деятельность («Чтение как способ самореализации»)
3. Разноуровневая образовательная среда («Пространство свободного чтения»)
4. Родители (Возрождение традиций семейного чтения)
5. Подготовка школьных команд (Читательская компетентность как показатель профессионализма учителя)

Цель: активизация усилий школы в решении проблем развития и сохранения культуры детского и юношеского чтения посредством участия во Всероссийском Фестивале-смотре «Пять шагов к читающей школе: стратегия роста».

Метод: организация Фестиваля в пилотных регионах для отработки алгоритма действий, систематизации, анализа и обобщения лучших педагогических практик приобщения к чтению современных школьников.

Номинация 1. «Чтение через все предметы»

К участию в номинации принимаются методические разработки, в которых описывается алгоритм использования стратегий смыслового чтения в различных

предметных областях предложены принципы отбора приемов работы с текстом для разных возрастных категорий; представлены примеры учебных текстов из разных предметных областей.

Номинация 2. «Чтение как способ самореализации»

К участию в номинации принимаются Программы Внеурочной деятельности, ориентированные на приобщение современных подростков к чтению. Учитываются целевые ориентиры программ, рекомендованный круг внеклассного чтения, вариативность форм организации внеурочной деятельности («Всероссийская Школьная Летопись» – проект «Книга класса»).

Номинация 3. «Пространство свободного чтения»

К участию в номинации принимаются дизайн – проекты школьного образовательного пространства, мотивирующего читательскую деятельность учителей и учащихся. Приветствуются концептуальные решения, предполагающие комплексное использование реальных и виртуальных ресурсов (помещения школьной библиотеки, рекреаций, кабинетов, «читающие перемены», «читающая полка в классе» (буккросинг), а также облачных технологий, форматов дополненной реальности и др.)

Номинация 4. «Традиции семейного чтения»

К участию в номинации принимаются методические разработки проектов, реализация которых предполагает активное участие родителей, (родительские университеты, клубы семейного чтения, практикумы «**Читающая мама**», book-кафе, буккросинг и др.) Приветствуются проекты, ориентированные на сохранение культурной преемственности поколений, освоение коммуникативных практик, популяризацию лучших образцов классической и современной литературы.

Номинация 5. «Читательская компетентность как показатель профессионализма учителя»

К участию в номинации принимаются методические описания модулей программы внутрифирменного обучения - подготовка школьных команд к реализации междисциплинарных программ «Основы смыслового чтения и работа с текстом» и «Основы информационной культуры школьника». Приветствуются оригинальные формы повышения квалификации использование кейс-технологий, образовательных выездов, тематических погружений, мастер-классов, деловых игр, читательских практикумов и др.

Административное управление: РШБА.

Научно-методическое сопровождение:

- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (РГПУ им. А.И.Герцена)
- ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» (КемГИК)

Если данный проект вызвал ваш интерес, то можно начинать готовить материалы по выбранной номинации.

Тема Месячника ШБ Сарапульского района находится внутри большой темы «Мы – за читающую Россию», но является более узкой – «Школьная библиотека – территория общения».

«Школьная библиотека – это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков» (из Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров).

Цель нашей акции – показать, что уютная, комфортная и, в то же время, интеллектуальная среда библиотеки способствует общению всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей. Особенно важно показать детям, что школьная библиотека это «третье место», где не ставят оценок, как на уроке, и не ругают, как дома; где реализуется педагогика сотрудничества и ребенка любят без всяких условий.

В рамках Международного месячника школьных библиотек можно привлечь к себе внимание школы и подчеркнуть свою значимость в жизни школы, организовав мероприятия акции «Школьная библиотека – территория общения».

Формы возможных мероприятий:

- Крылатые слова и фразы мировой литературы (приобщение к литературной мудрости)
- Скорая семейная помощь (реальное и виртуальное общение с родителями)
- Литературный крокодил (невербальное общение)
- Литературное предсказание (общение с будущим)
- Литературное караоке (музыкальное общение)
- Встречаем грамотеев (грамотное общение)
- Компьютер (планшет, смартфон) – инструмент виртуального общения (консультации для разных категорий пользователей по использованию смс-общения, социальных сетей и др.)
- Библиотечная фотозона
- Кружки, клубы по интересам, лектории и т.д.

Приветствуется проведение нескольких мероприятий в течение месяца с обязательным акцентом на 22 октября – Международный день школьных библиотек.

До 30 октября принимается информация о проведённых мероприятиях – текст, фото, видео, результаты.

На основе этой информации будет создана интеллект-карта районной акции.