

# «Россия будущего – страна Культуры»

Региональный этап Всероссийского  
конкурса КВ ко Дню Культуры



# Виртуальная книжная выставка

## «Для чего живет человек»

<https://clck.ru/FgWCa>

*Для выставка использован сервис Linoit*

Автор: Галанова Светлана Геннадьевна

библиотекарь

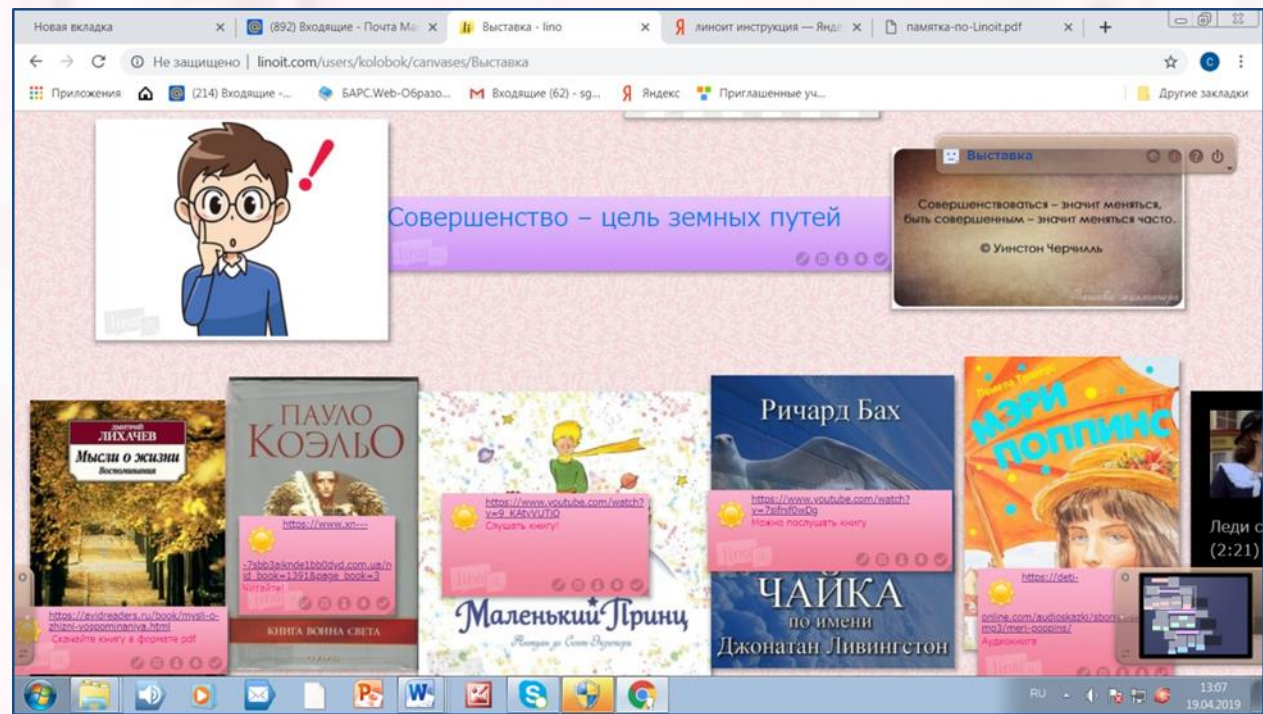
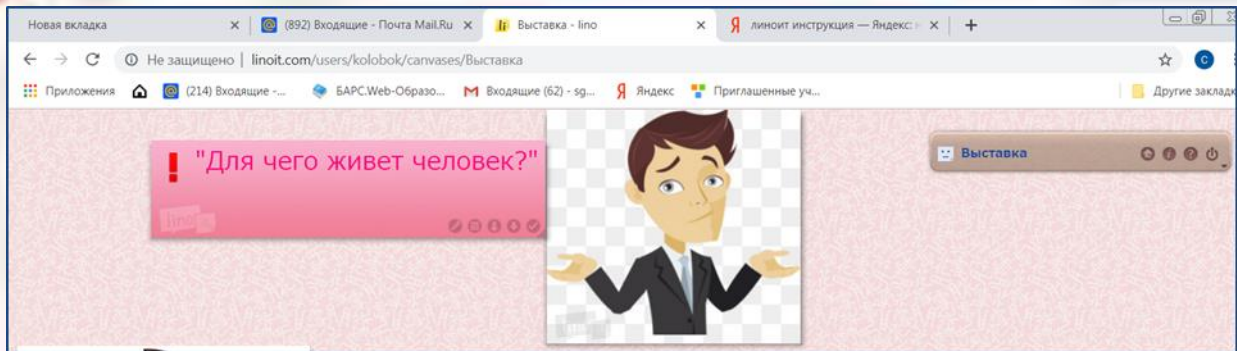
**МБОУ Мазунинская СОШ**

Удмуртия, Сарапульский район

с. Мазунино, ул. Ленина 45

конт.: 89501535346

masunino\_hkola@mail.ru



Новая вкладка x (892) Входящие - Почта Mail x Выставка - lino x линоит инструкция — Яндекс x памятка-по-Linoit.pdf x

Не защищено | linoit.com/users/kolobok/canvases/Выставка

Приложения (214) Входящие ... БАРС.Web-Образо... Входящие (62) - sg... Яндекс Приглашенные уч... Другие закладки

Мы живем для того, чтобы творить добро

Выставка

Стремитесь делать добро, и вы поймете, что счастье будет бежать за вами.

Видео "Песня о..." (3:00)

А. П. Гайдар ТИМУР И ЕГО КОМАНДА РАССКАЗЫ

Владислав Крапивин ШТУРМАН КОНОПЛЁВ

Константин Паустовский ТЕЛЕГРАММА

БАГУЛЬНИК

Видео "Песня о..." (3:00)

Без любви к Родине продвижения нет

Windows taskbar: File Explorer, Music, Mail, Photos, Word, PowerPoint, Outlook, Internet Explorer, Chrome, Firefox, VLC, Audacity, Skype, Steam, OneDrive, Windows Defender, Windows Firewall, Windows Update, Windows Defender Security Center, Windows Defender Firewall, Windows Defender SmartScreen, Windows Defender Application Guard, Windows Defender Credential Guard, Windows Defender Device Guard, Windows Defender Network Protection, Windows Defender SmartScreen, Windows Defender Application Guard, Windows Defender Credential Guard, Windows Defender Device Guard, Windows Defender Network Protection.

Новая вкладка x (892) Входящие - Почта Mail x Выставка - lino x линоит инструкция — Яндекс x памятка-по-Linoit.pdf x

Не защищено | linoit.com/users/kolobok/canvases/Выставка

Приложения (214) Входящие ... БАРС.Web-Образо... Входящие (62) - sg... Яндекс Приглашенные уч... Другие закладки

Без любви к Родине продвижения нет

Выставка

Любовь к родине — движимый человек

Николай Иванович

Видео "Девочка Россия. Красивая песня о Р..." (3:57)

А. П. Платонов ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ, ИЛИ ПУТЕШЕСТВИЕ ВОРОБЬЯ

ПОВЕСТЬ О НАСТОЯЩЕМ ЧЕЛОВЕКЕ

ЧУДЕС РОССИИ

ММСТИ О РОССИИ

Windows taskbar: File Explorer, Music, Mail, Photos, Word, PowerPoint, Outlook, Internet Explorer, Chrome, Firefox, VLC, Audacity, Skype, Steam, OneDrive, Windows Defender, Windows Firewall, Windows Update, Windows Defender Security Center, Windows Defender Firewall, Windows Defender SmartScreen, Windows Defender Application Guard, Windows Defender Credential Guard, Windows Defender Device Guard, Windows Defender Network Protection.

RU 13:11 19.04.2019

## Раздел 1: Совершенство – цель земных путей

- *Бах Ричард Чайка Джонатан Ливингстон.- М.: София, 2012.- 64*
- *Лихачев Д. Мысли о жизни. Воспоминания.- М.: Азбука,2016.- 380 с.*
  - *Пауло Коэльо Книга воина света.- М.: АСТ,2015.-191 с.*
  - *Сент-Экзюпери А. Маленький принц.- М.: Высш. шк.,1992.- 336.*
- *Треверс Памела Мэри Поппинс : сказочная повесть.- М.: Астрель,2000.- 384 с.*



**«Зорко лишь одно сердце»**  
*библиотечный урок для учащихся 5 класса  
по книге Сент-Экзюпери А. «Маленький принц»*



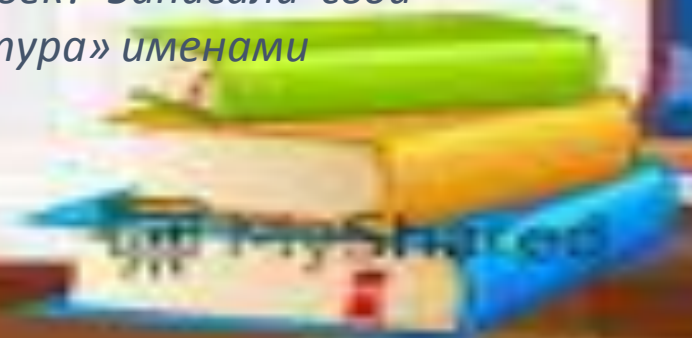
*В течении урока был проведен конкурс на самого внимательного читателя. Ребята, описывая поступки и характер Мальчика-Звезды, заполняли таблицу «Что мешало жить? Что помогало выжить». В виде схемы ребята изобразили без чего и с чем прожил герой значительную часть своей жизни. Читали отрывки по ролям. Собирали пословицы по теме урока.*



**«Любовь, Красота, Знание – основа Жизни в мироздании».**  
**Библиотечное занятие для учащихся 10-11 классов**  
**по текстам Д. С. Лихачева**



*Цитата Е. Рерих стала названием нашего занятия. Зачитывали небольшие отрывки из текстов. Делили их на смысловые отрывки, формулировали основную мысль. Для развития памяти восстанавливали текст, вставляя пропущенные слова. Выбирали из написанной цепочки слов: Любовь – Красота – Знание – Жизнь главное слово. (Жизнь). Находили в текстах слова Д.С. Лихачева о ценностях человеческой жизни. Составляли список основных нравственных ценностей человеческой жизни. Каким же должен быть культурный человек? Записали свои ассоциации на каждую букву слова «культура» именами прилагательными.*



# «Продолжай поиски самого себя»

*Бах Ричард «Чайка Джонатан Ливингстон»  
мероприятие для учащихся 8 класса*



*В начале мероприятия ребятам было предложено назвать особенности жанра «притча». Джонатан Ливингстон отличается от остальных чаек своей Стаи и от собственных родителей. Чем? Почему? На эти вопросы мы попытались ответить, заполняя таблицу «Стая –чайки. Джонатан Ливингстон –чайка». Заполняли кластер «Земля-небеса- земля» (по числу частей повести).*





## Раздел 2: Мы живем для того, чтобы творить добро

- *Астафьев В. Конь с розовой гривой.- М.: Дет. лит., 1998г.- 272с.: ил.*
  - *Гайдар А.П. Тимур и его команда.- Энас-Книга, 2016.- 162 с.: ил.*
- *Крапивин В. Штурман Коноплёв: Рассказы и повести.- М.: Издательский Дом Мещерякова, 2015.-224 с.: ил.*
- *Паустовский К. Телеграмма: Повести и рассказы.- Л.: Лениздат,1987.- 288 с. – (Школьная библиотека)*
  - *Яковлев Ю. Багульник.- М.: Просвещение,1992.-352 с.*



# «Урок мудрости и доброты»

*для учащихся 5 класса по рассказу В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой»*



*Проблемный вопрос детям: «Знаете ли вы, что такое нравственность?»*

*Уточняли лексическое значение слова «нравственность» в толковый словарь.*

*Записывали нравственные ценности, которые знакомы ребятам. Выбирали из списка только те ценности, о которых говорится в рассказе В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой».*

*Составляли цитатный план «Как воспитывали Витьку», «Как воспитывали детей в семье Левонтьевых», делали к ним свои комментарии.*

*Обсуждали содержание рассказа используя «Ромашку Блума».*

## «Он менялся, как веточка багульника...» по рассказу Яковлева Ю. «Багульник»



*По названию рассказа предложено предположить, о чем пойдет речь. Какие события могут произойти?.*

*«Верные – неверные утверждения»:*

- Глядя на человека, всегда можно определить, какая у него душа.*
- Чтобы определить, какая у человека душа, нужно с ним пообщаться.*
- Красота человеческой души всегда видна окружающим.*

*Далее чтение текста с остановками.*

*Оправдались ли ваши ожидания? Почему?*

*Возврат к «верным – неверным утверждениям».*

*Предложено написать синквейн «Душа»*



## Раздел 3: Без любви к Родине продвижения нет

- *Путин В.*

*Мысли о России. Президент о самом важном. —М.: «Центрполиграф», 2016*

- *Шанин В., Агронский В. 7 чудес России и еще 42 достопримечательности, которые нужно знать.- М.: Эксмо, 2011 г.- 224 с.: ил.*

- *Платонов А. Любовь к родине, или путешествие воробья.- М.: Просвещение, 1989*

- *Полевой Б. Повесть о настоящем человек.-Петрозаводск: Карелия, 1984.-293 с.*



## **Акция «Прочти меня!»**

*По книге Путина В. «Мысли о России. Президент о самом важном»*



*Были напечатаны некоторые мысли президента из его книги. Каждый желающий на перемене мог подойти к ребятам и прочитать их.*



# “Формула жизни” Андрея Платонова

Платонов А. «Любовь к родине, или путешествие воробья»

Игра по станциям для учащихся 4-5 классов



*Рассказ был прочитан учащимися заранее. Предложено было расположить названия частей текста по порядку. В тексте 5 частей, название каждой части стало названием станции. Задания самые разные: разгадывать ребус, ответить на вопросы теста, найти в цитате ключевые слова, по картинкам на основе ассоциаций составить словосочетание «Любовь к Родине»... В финале игры команды составляют кластер по теме «Формула жизни Платонова».*

# «Путешествие по России»

*Игра по станциям по книге Шанина В., Агронского В.*

*«7 чудес России и еще 42 достопримечательности, которые нужно знать»*

Название станций:

- «Дальше, дальше...». (За определённое количество времени ответить на большее количество вопросов).
- «Найди ошибки». (В тексте найти географические ошибки).
- «Страна Сообразилия»
- «Пятый лишний»
- «География на все сто».
- «Станция эрудитов».

Суть игры в том, чтобы участники верно отвечали на поставленные вопросы по достопримечательностям России.

